

Evaluering af animationsevents på tre science centre

Animationsevents

Gennemført i efteråret 2017 med i alt 472 elever.

Sted	Emne	Trin	Varighed
Naturvidenskabernes Hus	Blodets kredsløb	4.-8. klasse	5 timer*
Økolariet	Hvad er energi og elektricitet?	5. og 6. klasse	2,5 timer
Science Talenter	Hvordan letter en raket?	4.-8. klasse	6 timer*

*inkl. frokostpause

Evalueringsmetode

Strukturerede, systematiske lærerobservationer.
Ustrukturerede observationer ved NEUC.
Telefoninterviews.

Anbefalinger

1. Stil krav til hvilken lærer klassen har med på eventen.
2. Forventningsafstem med lærere forud for eventen.
3. Afstem aktiviteter med tid og gør indholdet enkelt.
4. Fokusér på det eleverne gør.
5. Brug storyboard bevidst til at fastholde det naturfaglige fokus og facilitere elevernes faglige læring.
6. Brug afsluttende filmfremvisninger som faglig feedback til eleverne.

Resultater

Eleverne blev motiverede og engagerede

- Det kreative element styrkede elevernes motivation og engagement
- Eleverne strålede med muligheden for at bruge deres tekniske kompetencer
- Eventformatet engagerede eleverne

Eleverne fik fagligt udbytte af eventene

- Elevernes naturfaglige forståelse blev øget gennem faglige oplæg og aktivitet
- Elevernes naturfaglige forståelse blev øget gennem undersøgende arbejde
- Eleverne opnåede øgede animationstekniske kompetencer
- Elevernes forklaringer og forståelser af naturfaglige sammenhænge og fænomener blev stimuleret gennem arbejdet med animationer
- Undervisernes facilitering og feedback var afgørende for elevernes naturfaglige udbytte i den kreative proces

Animationsevents var for de fleste elevtyper

- Der var en rolle til alle i det praktiske arbejde med at producere en animation
- Ikke-boglige elever blev engageret
- Praktiske øvelser gav øget aktivitetsniveau
- Ikke alle elever kunne engageres

Evalueringen viser ikke, hvorvidt eleverne opnår dyb læring. Dette vil efter al sandsynlighed afhænge af, om og hvordan de efterfølgende arbejder med stoffet.